

# 坐在教授的棒棒上写作业-课堂上的小冒险

<p>课堂上的小冒险：在老师手中寻找知识</p><p></p><p>在一个阳光明媚的下午，李明坐

在教授的手臂上，他的作业本正好搭在了教授的手腕间。这个场景可能

会让人感到困惑，但对于李明来说，这不过是他寻求帮助的一种独特方

式。在他的学校里，学生们常常会坐在老师的桌子上、椅子上甚至是书

架上写作业，而今天，他选择了坐到老师的手臂上。</p><p>李明并不

是个特别调皮的小孩，但他有着强烈的问题欲和对学习的热情。当他遇

到难题时，他总是想尽办法去解决，不惜采取一些不寻常的方法。他记

得，有一次，在数学课堂上，当时任为班主任的大卫先生正在讲解三角

形面积公式时，整个班级都陷入了混乱。每个人都似乎懂了一半，却又

完全不知道如何将剩下的部分理解清楚。</p><p></p><p>就在这时候，大卫先生放下黑板上的粉笔盒，用

一只手指轻触黑板，让粉笔尖滚落在地面，然后用另一只手伸出长长的

手指，将其平放在桌面之外。接着，他用他的身体来演示三角形面积计

算过程，比如说，如果你想要画一个等边三角形，你需要知道它的一条

边长，那么你可以利用这个值来计算出另外两条边，以及最终得到三角

形内心角度。</p><p>大卫先生的话语仿佛穿透了所有人的迷雾，每个

人都看着那个举起手指做标尺的人开始明白原来如此简单。大卫先生继

续讲解，并没有发现有人站在自己的“棒棒”上了。他只是偶尔感觉到

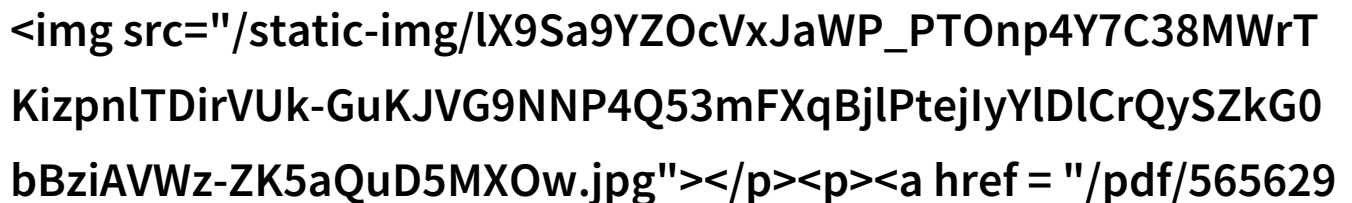
一阵轻微颤动，就像是在水里的鱼儿跳跃一样无声地告诉自己：“我还

有些什么遗漏没说吗？”</p><p>

</p><p>从那以后，无论是数学还是物理问题，李明都会想到那天坐在

教授手臂上的经历。他学会了通过不同的视角去看待问题，从而更深刻地理解它们。这也许就是教育的一种魔法，它能够使人们看到看似平凡的事物背后隐藏的奥秘。

随着时间流逝，“坐于师傅腿间”这一行为逐渐成为学校传统的一个缩影代表——一种创新的学习方式，它鼓励学生们勇敢地尝试新事物，不畏惧挑战，同时也不害怕犯错，因为这是成长和学习不可或缺的一部分。而对于那些教师来说，他们则成了孩子们探索世界的大师，被尊敬、被信赖，也被他们所爱戴。



[下载本文pdf文件](/pdf/565629-坐在教授的棒棒上写作业-课堂上的小冒险在老师手中寻找知识.pdf)